

# Обучение дошкольников рассказыванию с использованием технологии ТРИЗ

## Методическая разработка

Ершова Мария Юрьевна

Старший воспитатель

ГБДОУ детский сад № 87

Калининского района Санкт-Петербурга

Цель занятия:

Развивать творческие способности, фантазию и навыки связной речи у дошкольников посредством метода изобретательского творчества (ТРИЗ).

Возрастная группа:

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Оборудование и материалы:

- Карточки с изображениями животных, растений, природных явлений.
- Предметные игрушки и модели.
- Рабочие листы с заданиями.
- Книги сказок и иллюстраций.

Ход занятия:

Этап 1. Разминка

Цель этапа: активизация внимания и интереса детей.

Задания:

1. Игра "Что было бы, если..." (примеры вопросов):

- Что было бы, если бы животные могли говорить?
- Что произошло бы, если бы дождь шел конфетами?

2. Упражнение "Ассоциации":

Показываем детям карточку с изображением животного или растения и просим назвать ассоциации, возникающие у каждого ребенка.

Этап 2. Основная часть

Цель этапа: развивать креативность и воображение.

Задания:

1. Творческая игра "Сказочная страна":

Дети составляют собственный сюжет сказки, используя карточки и игрушки. Каждый участник рассказывает свою часть истории, дополняя предыдущее высказывание.

2. Задание "Додумай конец":

Воспитатель читает начало истории, а дети предлагают возможные варианты окончания.

3. Упражнение "Волшебный мир":

Каждому ребенку предлагается нарисовать картину своего волшебного мира и рассказать о нем другим участникам группы.

### Этап 3. Закрепление полученных навыков

Цель этапа: закрепление навыков связной речи и творческого мышления.

Задания:

1. Коллективное обсуждение созданных историй и рисунков.
2. Ролевые игры, где каждый ребенок исполняет роль персонажа своей собственной сказки.

### Этап 4. Итоговая рефлексия

Цель этапа: самооценка и осознание результатов работы.

Вопросы воспитателя:

- Понравилось ли вам занятие?
- Какие задания были самыми интересными?
- Чему новому научились?

Возможные трудности и пути их преодоления:

1. Трудности с созданием оригинального сюжета: предложить готовые шаблоны начала истории.
2. Боязнь выступить перед группой: начинать с небольших групповых заданий.
3. Недостаточный уровень языкового развития: проводить дополнительные упражнения на расширение словарного запаса.

Дополнительные рекомендации:

- Регулярно включать элементы ТРИЗ в повседневные занятия.
- Использовать межпредметные связи (например, интегрировать уроки рисования и музыки).
- Поддерживать интерес детей к творчеству и фантазиям вне уроков.

Эта методика способствует всестороннему развитию ребенка, помогает раскрыть творческий потенциал и стимулирует желание учиться дальше.

Интеграция технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) оказывает значительное положительное влияние на качество детских рассказов. Рассмотрим подробнее ключевые моменты этого влияния:

#### 1. Стимулирование фантазии и оригинальности

Использование элементов ТРИЗ развивает творческое мышление и нестандартный подход к решению проблем. Это проявляется в создании необычных образов, интересных поворотов сюжета и оригинальных решений конфликтов внутри рассказа. Например, введение игрового элемента "Что было бы, если?" вдохновляет детей мыслить свободно и непредвзято, предлагая совершенно новые идеи.

#### 2. Повышение уровня связности повествования

Технология ТРИЗ учит детей структурировать мысли и выстраивать логичную последовательность действий. Благодаря этому детские рассказы становятся более цельными и

понятными слушателям. Использование схем, алгоритмов и приёмов типа "алгоритм рассказа" помогают организовать мысль и развить коммуникативные навыки.

### 3. Улучшение лексики и выразительности речи

Регулярные тренировки с элементами ТРИЗ способствуют расширению активного словаря ребёнка. Во время составления новых сюжетов дети сталкиваются с необходимостью подбирать точные выражения и яркие описания, что повышает общую грамотность и выразительность речи.

### 4. Формирование мотивации к самовыражению

Благодаря интерактивным играм и совместной работе над сочинением историй, дети испытывают удовольствие от процесса творчества. Они начинают видеть себя авторами собственных уникальных миров, что усиливает мотивацию к дальнейшему развитию навыков рассказчика.

Примеры влияния интеграции ТРИЗ на детские рассказы:

- Увеличивается количество деталей и подробностей в описании персонажей и окружающей среды.
- Появляются оригинальные повороты сюжета, непредсказуемость развязок.
- Речь становится более плавной и ясной благодаря отработанным алгоритмам подачи информации.

Таким образом, технология ТРИЗ эффективно улучшает качество детских рассказов, способствуя раскрытию потенциала ребёнка в области литературного творчества и коммуникации.