

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
(АНО ДПО ИРО)**

ОКПО: 56133486; ОГРН: 1157800003954; ИНН: 7840038563; КПП: 784001001  
Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 24 А, пом. 13Н  
8(812) 615-85-37 info@irospb.ru www.irospb.ru

ПРИНЯТО  
на Общем собрании учредителей  
Протокол № 1

31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор АНО ДПО ИРО

  
С.А. Кузминова  
01.09.2015  
Приказ № 3



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей,  
обучающихся по дополнительным профессиональным программам  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»**

Санкт-Петербург  
2015

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Института (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Институте дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников Института, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Института отдельных дисциплин (разделов, тем) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется только учебным планом конкретной ДПП.

1.4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются кейс-задачи (ситуации), контрольные вопросы, вопросы для обсуждения и др. Оценка качества усвоения знаний может проводиться в устной форме в виде сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами; анализа фактического материала на основе научных подходов и идей; дискуссий.

1.5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация слушателей может проводиться в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

1.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний формируются профессорско-преподавательским составом Института.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей формируются профессорско-преподавательским составом Института самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в Автономной некоммерческой организации «Институт развития образования».

## **II. Цель и задачи текущего контроля знаний**

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Институте является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (разделу, теме), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в Институте.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

– контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (разделов, тем);

– повышение мотивации слушателей к освоению отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;

– индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (разделу, теме), входящей в ДПП.

Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения.

2.4.2. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.4.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для слушателей, обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки) и итоговой аттестациям.

### **III. Цель и задачи промежуточной аттестации**

3.1. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в Институте.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;

- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;

- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;

- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата;

- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### **IV. Виды и формы промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного раздела ДПП профессиональной переподготовки.

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП профессиональной переподготовки, реализуемых в Институте.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ДПП профессиональной переподготовки.

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет.

4.5. По результатам промежуточных испытаний, включенных в ДПП профессиональной переподготовки, выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

«Зачтено» ставится в том случае, если слушатель дал полный, развернутый ответ на вопрос билета; в процессе ответа строил свое выступление последовательно, логично и терминологически грамотно; отвечал на вопросы на уровне самостоятельного рассуждения, не затруднялся с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил педагогическую литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (автоматизированное тестирование) отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если слушатель справился верно не менее, чем с 60% заданий.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

### **V. Порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП по очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Слушатель Института должен проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП, в обязательном порядке.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения; в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем; с использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в ведомостях (/протоколах) по приему зачетов по разделам ДПП профессиональной переподготовки.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1 (одного) месяца. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз Институт создает комиссию.

5.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющим академическую задолженность, предоставляется право, по личному заявлению, перевестись в группу, обучающуюся по той же программе, с более поздними сроками окончания.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (темам), с целью:

- доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП;

- анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (разделов, тем) и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

- контроля усвоения учебного материала;

- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.